

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 06 » марта 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Устная речевая практика (первый иностранный язык)
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 432 (12)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: Лингвистика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование культуры устной речи на иностранном языке, формирование лингвистического мировоззрения языковой личности, овладение национально-культурной спецификой лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной речи.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Особенности функционирования изучаемого языка применительно к различным сферам устной коммуникации; средства логической связи между элементами устного высказывания; речевые формулы, используемые для выражения собственной позиции, аргументации, отношения к теме разговора, согласия или несогласия с высказываниями других участников коммуникации; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; правила приветствия и привлечения внимания собеседника; правила и виды обращения к собеседнику и ответа на обращение; правила знакомства, представления, ответа на представление; правила прощания; правила выражения извинения и принятия извинения; правила выражения благодарности и ответа на благодарность.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1опк-3	Знать особенности официальной и неофициальной сфер устного общения на первом иностранном языке.	Знает основные функциональные стили изучаемого иностранного языка, особенности официальной и неофициальной сфер общения.	Собеседование
ОПК-3	ИД-2опк-3	Уметь порождать и понимать устные сообщения на первом иностранном языке разных функциональных стилей в официальной и неофициальной сферах общения.	Умеет порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке разных функциональных стилей в официальной и неофициальной сферах общения.	Экзамен
ОПК-3	ИД-3опк-3	Владеть навыками устной речи на первом иностранном языке.	Владеет навыками устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-4	ИД-1УК-4	Знать общий лексический минимум первого иностранного языка, требования к устной форме коммуникации на первом иностранном языке.	Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.	Собеседование
УК-4	ИД-2УК-4	Уметь анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на первом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной форме на первом иностранном языке в ситуациях межличностной коммуникации.	Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.	Экзамен
УК-4	ИД-3УК-4	Владеть навыками устного общения на первом иностранном языке; навыками подготовки и представления устного сообщения на первом иностранном языке.	Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.	Экзамен

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	180	54	72	54
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:				
- лекции (Л)				
- лабораторные работы (ЛР)				
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	168	50	68	50
- контроль самостоятельной работы (КСР)	12	4	4	4
- контрольная работа				
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	180	54	72	54
2. Промежуточная аттестация				
Экзамен	72	36	36	
Дифференцированный зачет	9			9
Зачет				
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Общая трудоемкость дисциплины	432	144	180	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Человек в социальной среде. Человек и его социальное окружение	0	0	26	28
Знакомство. Внешний вид, характер человека. Одежда, мода. Семья, отношения в семье. Дружба. Отношения между друзьями.				
Уклад жизни. Секреты долголетия	0	0	24	26
Периоды жизни человека. Здоровый образ жизни: диета и фитнес. Еда. Привычки питания, покупка продовольствия. Здоровье и болезни.				
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	50	54
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Мир, в котором мы живем. Жизненное пространство человека	0	0	36	38
Квартира, дом. Ведение домашнего хозяйства. Город, район, микрорайон. Экологические проблемы мест проживания. География стран. Географические факторы, влияющие на развитие стран. Природа стран: флора и фауна. Времена года, климат, погода. Изменение климата: глобальное потепление. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Их воздействие на развитие стран и жизнь людей				
Досуг. Организация свободного времени	0	0	32	34
Историческое и культурное наследие различных стран. Развитие туристской инфраструктуры. Туризм: перевозка, размещение и обслуживание туристов. Формы проведения свободного времени: путешествия, занятие спортом, шоппинг, чтение, театр, кино. Хобби, клубы по интересам. Интернет. Социальные сети.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	68	72
3-й семестр				
Молодежь в современном мире. Проблемы молодого поколения	0	0	24	26
Получение высшего образования. Проблемы выбора профессии и трудоустройства. Социальные проблемы: наркомания, алкоголизм, преступность несовершеннолетних, хулиганство. Брак и другие отношения между полами.				
Участие молодежи в жизни общества	0	0	26	28
Социальная активность: участие в волонтерских и благотворительных акциях. Политическая активность: участие в избирательных кампаниях. Молодежная культура и ее формы. Научно-технический прогресс глазами молодого поколения.				
ИТОГО по 3-му семестру	0	0	50	54
ИТОГО по дисциплине	0	0	168	180

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Знакомство
2	Внешний вид, характер человека
3	Одежда, мода

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
4	Семья, отношения в семье
5	Дружба. Отношения между друзьями
6	Периоды жизни человека
7	Здоровый образ жизни: диета и фитнес
8	Еда. Привычки питания, покупка продовольствия
9	Здоровье и болезни
10	Квартира, дом. Ведение домашнего хозяйства
11	Город, район, микрорайон. Экологические проблемы мест проживания
12	География стран. Географические факторы, влияющие на развитие стран
13	Природа стран: флора и фауна
14	Времена года, климат, погода. Изменение климата: глобальное потепление
15	Природные катастрофы и стихийные бедствия. Их воздействие на развитие стран и жизнь людей
16	Историческое и культурное наследие различных стран. Развитие туристской инфраструктуры
17	Туризм: перевозка, размещение и обслуживание туристов
18	Формы проведения свободного времени: путешествия, занятие спортом, шоппинг, чтение, театр, кино
19	Хобби, клубы по интересам
20	Интернет. Социальные сети
21	Получение высшего образования. Проблемы выбора профессии и трудоустройства
22	Социальные проблемы: наркомания, алкоголизм, преступность несовершеннолетних, хулиганство
23	Брак и другие отношения между полами
24	Социальная активность: участие в волонтерских и благотворительных акциях
25	Политическая активность: участие в избирательных кампаниях
26	Молодежная культура и ее формы
27	Научно-технический прогресс глазами молодого поколения

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основную лексику, фразовые клише и речевые обороты.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники для более детального понимания обсуждаемых вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Brooks M. Listening and Speaking 2 : Student Book / M. Brooks. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2011.	31
2	Clare A. Speakout. Intermediate : Students' Book with ActiveBook / A. Clare, JJ Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2013.	30
3	Clare A. Speakout. Pre-intermediate : Students' Book with ActiveBook / A. Clare, JJ Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2013.	30
4	Craven M. Listening and Speaking 3 : Student Book / M. Craven, K. D. Sherman. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2011.	31
5	Eales F. Speakout. Upper Intermediate : Students' Book with ActiveBook / F. Eales, S. Oakes. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2013.	55
6	Niveaustufe B1. - Ismaning: , Hueber Verl., 2008. - (Lagune. Arbeitsbuch; 3).	18
7	Niveaustufe B1. - Ismaning: , Hueber Verl., 2008. - (Lagune. Kursbuch ; 3).	18

8	Terry M. Focus on Academic Skills for IELTS / M. Terry, J. Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2010.	44
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Баско Н. В. Знакомимся с русскими традициями и жизнью россиян : учебное пособие по культурологии, развитию речи и чтению для изучающих русский язык как иностранный. 4-е изд., испр. и доп. Москва : Русский язык. Курсы, 2018. 225 с. 14,5 усл. печ. л.	3
2	Гаврилов А. Н. Английский язык. Разговорная речь : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. - Москва: Юрайт, 2017.	5
3	Звягина В. В. Communicative Workshop : учебное пособие / В. В. Звягина, Н. В. Чудинова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009.	10
4	Мамонова Е. Ю. Weltreisen: Deutshland : учебное пособие / Е. Ю. Мамонова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	10
5	Митрюхина И. Н. Мир профессии (на материале немецкого языка) : учебно-методическое пособие / И. Н. Митрюхина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2011.	5
6	Соловьев В. М. История России в фактах, датах, иллюстрациях : учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. Москва : Русский язык. Курсы, 2021. 87 с. 11 усл. печ. л.	50
7	Чудинова Н. В. Focus on Communication : учебное пособие / Н. В. Чудинова, В. В. Звягина. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009.	5
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Listening and Speaking 2 : Class Audio. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2010.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks156713	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Listening and Speaking 3 : Class Audio. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2010.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks158181	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Е. Т. Гугнина English for communication : Учебное пособие / Е. Т. Гугнина, Е. Ю. Фаина. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks85738	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Митрюхина И. Н. Мир профессии (на материале немецкого языка) : учебно-методическое пособие / И. Н. Митрюхина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2011.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3300	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных компании Springer Customer Service Center GmbH	http://link.springer.com/ http://www.springerprotocols.com/ http://materials.springer.com/ http://zbmath.org/ http://npg.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в приложении

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Устная речевая практика (первый иностранный язык)»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Иностранные языки, лингвистика и перевод

Форма обучения: Очная

Курс: 1-2 **Семестр:** 1-3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 12 3Е

Часов по рабочему учебному плану: 432 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен: 1, 2 семестры; Диф. зачет: 3 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение трех семестров (1-3 семестров учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим заданиям, дифференцированного зачета и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ПЗ	Т	КПЗ	Диф. зачет	Экзамен
Усвоенные знания						
З.1 Знать особенности официальной и неофициальной сфер устного общения на первом иностранном языке	С		Т			
З.2 Знать общий лексический минимум первого иностранного языка, требования к устной форме коммуникации на первом иностранном языке	С		Т			
Освоенные умения						
У.1 Уметь порождать и понимать устные сообщения на первом иностранном языке разных функциональных стилей в официальной и неофициальной сферах общения		ПЗ		КПЗ	КЗ	КЗ
У.2 Уметь анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на первом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной форме на первом иностранном языке в ситуациях межличностной коммуникации		ПЗ		КПЗ	КЗ	КЗ
Приобретенные владения						
В.1 Владеть навыками устной речи на первом иностранном языке				КПЗ	КЗ	КЗ
В.2 Владеть навыками и умения устного монологического и диалогического общения на первом иностранном языке; навыками подготовки и представления устного сообщения на первом иностранном языке				КПЗ	КЗ	КЗ

С – собеседование по теме; Т – тест, ПЗ – практическое задание; КПЗ – контрольное практическое задание, КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий).

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль в форме собеседования проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.1.1 Типовые вопросы собеседования:

- Каковы правила речевого этикета при знакомстве / презентации?
- Назовите средства логической связи между элементами устного высказывания.
- Назовите речевые формулы, используемые для выражения согласия / несогласия с собеседником.

2.1.2 Типовые практические задания:

- Нарисуйте генеалогическое древо своей семьи и расскажите о ней.
- Опишите мужчину/девушку своей мечты.
- Найдите карту любого города страны изучаемого языка и подготовьте сообщение о нем: расскажите, как и на чем можно добраться от аэропорта или железнодорожного вокзала до одной из достопримечательностей.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме контрольного практического задания (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Типовые контрольные практические задания.

- Изучив текст, определите привычки питания различных возрастных / социальных групп и составьте меню для одной из групп;
- Изучите интернет-источники по географии одной страны и определите какие географические факторы, в большей мере, повлияли на развитие этой страны. Подготовьте аргументированное высказывание.
- Проведите среди своих знакомых опрос на тему «Как ты проводишь выходные дни и каникулы», обобщите информацию и сделайте доклад перед группой.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех контрольных практических заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде дифференцированного зачета и экзамена по дисциплине устно по билетам.

Дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине проводятся в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит одно тестовое задание для проверки усвоенных знаний, одно контрольное практическое задание и одно комплексное задание для проверки усвоенных умений и приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые комплексные задания к зачету:

– Прослушайте ситуацию знакомства с семьей друга и расскажите о ней: количество членов семьи, возраст, пол, имена, родственные связи, место жительства. Подготовьте три уточняющих вопроса.

– Прослушайте описание знаменитости и расскажите о ней: имя, возраст, род занятий, внешность и черты характера. Подготовьте три уточняющих вопроса.

– Прослушайте диалог о рабочем дне англичанина / немца и расскажите о нем. Подготовьте три уточняющих вопроса.

2.3.2. Типовые комплексные задания экзаменационного билета:

– Выступите с монологическим высказыванием по теме «Традиции и обычаи народов Великобритании / Германии / России».

– Обсудите с зарубежным партнером ваши хобби и увлечения.

– Прослушайте информационное сообщение на тему «Погода», выполните задание в соответствии с приложением и кратко перескажите услышанное на иностранном языке.

Перечень типовых заданий для проверки умений и владений представлен в приложении 1.

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС

образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

Кафедра: Иностранные языки, лингвистика, перевод
Дисциплина: Устная речевая практика (первый
иностранный язык)
Курс: 1
Семестр: 1

Экзаменационный билет №

1. Выступите с монологическим высказыванием по теме «...» по предложенному плану.
2. Прочитайте текст на тему «...» и выскажите свое мнение по затронутым в нем проблемам, ответив на вопросы после текста.
3. Опишите инфографику.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

Кафедра: Иностранные языки, лингвистика, перевод
Дисциплина: Устная речевая практика (первый
иностранный язык)
Курс: 1
Семестр: 2

Экзаменационный билет №

1. Выступите с монологическим высказыванием по теме «...».
2. Прослушайте информационное сообщение на тему «...», выполните задание в соответствии с приложением и кратко перескажите услышанное на иностранном языке.
3. Примите участие в ролевой ситуации в рамках заданной тематики.

Примеры контрольных заданий для дифференцированного зачета

1. Сообщение по пройденной теме:

Опишите дом / квартиру своей мечты. В своем сообщении вам необходимо отразить:

- где находится данное жилище
- что оно из себя представляет
- когда бы вы хотели там жить.

Объясните, почему вам бы хотелось иметь именно такое жилье.

2. Описание инфографики

Изучите инфографику о видах транспорта. Дайте подробное описание представленной информации, укажите сходства и различия разных видов транспорта. Какой из представленных способов путешествия вам кажется предпочтительным и почему?

3. Работа с текстом

Прочитайте текст, посвященный проблемам загрязнения окружающей среды. После прочтения текста дайте ответы на следующие вопросы, используя активную лексику текста, а также те лексические средства, которые были изучены ранее в рамках данной темы:

- Какие основные экологические проблемы есть в вашем регионе?
- Насколько активно местные власти решают данные проблемы?
- Каков ваш личный вклад в поддержание экологического благополучия вашего региона?

4. Ролевая ситуация

Вы приглашены на вечеринку к вашему общему другу по поводу его 18-летия. Вы знаете, что ваш друг увлекается горными лыжами, любит рок-музыку и мечтает совершить прыжок с парашютом. Вам необходимо обсудить, какой подарок вы подарите вашему другу.

Перечень языкового материала по дисциплине

I семестр

- Лексика и фразеология по теме «Внешний вид, характер человека»
- Лексика и фразеология по теме «Одежда, мода»
- Лексика и фразеология по теме «Семья, отношения в семье»
- Лексика и фразеология по теме «Дружба. Отношения между друзьями»
- Лексика и фразеология по теме «Периоды жизни человека»
- Лексика и фразеология по теме «Здоровый образ жизни: диета и фитнес»
- Лексика и фразеология по теме «Еда. Привычки питания, покупка продовольствия»
- Лексика и фразеология по теме «Здоровье и болезни»

II семестр

- Лексика и фразеология по теме «Квартира, дом. Ведение домашнего хозяйства»
- Лексика и фразеология по теме «Город, район, микрорайон. Экологические проблемы мест проживания»
- Лексика и фразеология по теме «География стран. Географические факторы, влияющие на развитие стран»
- Лексика и фразеология по теме «Природа стран: флора и фауна»
- Лексика и фразеология по теме «Времена года, климат, погода. Изменение климата: глобальное потепление»
- Лексика и фразеология по теме «Природные катастрофы и стихийные бедствия. Их воздействие на развитие стран и жизнь людей».
- Лексика и фразеология по теме «Историческое и культурное наследие различных стран. Развитие туристской инфраструктуры»
- Лексика и фразеология по теме «Туризм: перевозка, размещение и обслуживание туристов»
- Лексика и фразеология по теме «Формы проведения свободного времени: Путешествия, занятие спортом, шоппинг, чтение, театр, кино»
- Лексика и фразеология по теме «Хобби, клубы по интересам»
- Лексика и фразеология по теме «Интернет, Социальные сети»

III семестр

- Лексика и фразеология по теме «Получение высшего образования. Проблемы выбора профессии и трудоустройства»
- Лексика и фразеология по теме «Социальные проблемы: наркомания, алкоголизм, преступность несовершеннолетних, хулиганство»
- Лексика и фразеология по теме «Брак и другие отношения между полами»
- Лексика и фразеология по теме «Социальная активность: участие в волонтерских и благотворительных акциях»
- Лексика и фразеология по теме «Политическая активность: участие в избирательных кампаниях»
- Лексика и фразеология по теме «Молодежная культура и ее формы»
- Лексика и фразеология по теме «Научно-технический прогресс глазами молодого поколения»